



OTOC
ORDEM DOS TÉCNICOS
OFICIAIS DE CONTAS



CILEA

*Comité de
Integración
Latino
Europa
América*

Repensar o papel, os objetivos e a
estrutura curricular do ensino
superior na formação dos TOC



PLANO DA SESSÃO

1. O PERFIL DOS TOC
2. ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR
3. O PAPEL DO ENSINO SUPERIOR NA FORMAÇÃO DOS TOC
4. REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR
5. CONCLUSÕES E SUGESTÕES



O PERFIL DOS TOC

A GLOBALIZAÇÃO E A CONTABILIDADE

O CONTEXTO DE GLOBALIZAÇÃO QUE CARACTERIZA A SOCIEDADE ACTUAL, ACOMPANHADO POR UM AMBIENTE EXTREMAMENTE COMPETITIVO E EM CONTÍNUA MUDANÇA IMPÕE A QUALQUER ORGANIZAÇÃO, UMA DIRECÇÃO ESTRATÉGICA E A CAPACIDADE DE DECIDIR OPORTUNAMENTE, DE MODO A DAR RESPOSTA ÀS NECESSIDADES DO MERCADO E DA SOCIEDADE.



O PERFIL DOS TOC

A GLOBALIZAÇÃO E A CONTABILIDADE

NUM AMBIENTE CADA VEZ MAIS COMPETITIVO E INCERTO (GLOBALIZAÇÃO DE NEGÓCIOS)...

A CONTABILIDADE ASSUME, CADA VEZ MAIS, UM PAPEL FUNDAMENTAL NO APOIO AO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO, SENDO POR ISSO CONSIDERADA COMO UM IMPORTANTE SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA A GESTÃO.



O PERFIL DOS TOC

A GLOBALIZAÇÃO E A CONTABILIDADE

A GLOBALIZAÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA E O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

.... TENDEM A DETERMINAR **MUDANÇAS NA NATUREZA DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS** QUE AS EMPRESAS PROCURAM NOS TOC QUE CONTRATAM.

- O TOC
 - NOVAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE LHE PERMITAM EXERCER A PROFISSÃO NUM AMBIENTE COMPETITIVO E EM CONTÍNUA MUDANÇA.



O PERFIL DOS TOC

HOJE, O TOC TEM NÃO SÓ DE DAR CUMPRIMENTO A REQUISITOS LEGAIS MAS TAMBÉM DE PRODUZIR INFORMAÇÃO ÚTIL PARA OS PROCESSOS DE TOMADA DE DECISÃO E CONTROLO NAS ORGANIZAÇÕES, PLANEAR E EXECUTAR SOLUÇÕES NAS ÁREAS FINANCEIRA E FISCAL, DESENHAR E GERIR SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, INVESTIGAR E PROPOR SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS NA SUA ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO.

O TOC TERÁ CADA VEZ MAIS QUE POSSUIR COMPETÊNCIAS AVANÇADAS QUE LHE PROPORCIONE UMA **VISÃO MAIS INTEGRADA E COMPLETA DA EMPRESA** DE MODO A TORNÁ-LO CAPAZ DE CONTRIBUIR PARA “... ATINGIR (OS) OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS.”



O PERFIL DOS TOC

- O TOC DEVE SER CADA VEZ MAIS UM ELEMENTO PRÓ-ACTIVO E INTEGRADO NA COMPETITIVIDADE DAS EMPRESAS.
 - APOIAR O DESENVOLVIMENTO DE NOVOS SISTEMAS DE GESTÃO DE INFORMAÇÃO.
 - ORGANIZAR, INTERPRETAR, TRATAR E DIVULGAR INFORMAÇÃO DE QUALIDADE, QUE SUPORTE QUALQUER DECISÃO.
 - CONTRIBUIR PARA O RECONHECIMENTO DE OPORTUNIDADES E DECISÕES DE SUCESSO.



O PERFIL DOS TOC

SERÁ O ACTUAL MODELO DE ENSINO DA CONTABILIDADE ADEQUADO AO CULTIVO DESSAS COMPETÊNCIAS (AVANÇADAS) DE QUE AS EMPRESAS E FORMANDOS NECESSITAM?



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

○ O ENSINO DA CONTABILIDADE

ACTUALMENTE: O ENSINO DA CONTABILIDADE É FEITO TANTO NO ENSINO SUPERIOR UNIVERSITÁRIO COMO NO ENSINO POLITÉCNICO, BEM COMO NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO.

AS UNIVERSIDADES TÊM VINDO A MINISTRAR CURSOS DE 2º CICLO (MESTRADOS) E DE 3ª CICLO (DOUTORAMENTO) EM CONTABILIDADE. ACTUALMENTE TAMBÉM MINISTRAM O 1º CICLO (LICENCIATURA).

OS POLITÉCNICOS ACTUALMENTE CONFEREM TAMBÉM O GRAU DE MESTRE.



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

- **O ENSINO DA CONTABILIDADE**

REESTRUTURAÇÃO DAS ESTRUTURAS CURRICULARES – PROCESSO DE BOLONHA

O PROCESSO DE BOLONHA FOI CONSEQUÊNCIA DO MOVIMENTO DA GLOBALIZAÇÃO E DA NORMALIZAÇÃO QUE APARECEU NO MUNDO ACTUAL SOBRE ENSINO SUPERIOR.

DAR RESPOSTA ÀS NOVAS REALIDADES RESULTANTES DA GLOBALIZAÇÃO, ONDE A PRESSÃO DA INOVAÇÃO E DA COMPETITIVIDADE EXIGEM PROFISSIONAIS MAIS QUALIFICADOS, MAIS POLIVALENTES, MAIS MOBILIZÁVEIS E APTOS A INTERVIR NO PROCESSO PRODUTIVO.



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

- **O ENSINO DA CONTABILIDADE**

- **PROCESSO DE BOLONHA**

- **PASSAGEM DE UM ENSINO BASEADO NA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS PARA UM ENSINO BASEADO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS;**

- **ORIENTAÇÃO DA FORMAÇÃO MINISTRADA PARA OS OBJECTIVOS ESPECÍFICOS.**



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

- **UM LICENCIADO EM CONTABILIDADE É AQUELE QUE (DECRETO-LEI N. 74/2006, 24 DE MARÇO:**
 - POSSUA CONHECIMENTOS E CAPACIDADE DE COMPREENSÃO EM CONTABILIDADE;
 - SAIBA APLICAR OS CONHECIMENTOS E COMPREENDA O TRABALHO DESENVOLVIMENTO NA CONTABILIDADE;
 - TEM CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ÂMBITO DA CONTABILIDADE E DE CONSTITUIR E FUNDAMENTAR DA SUA PRÓPRIA ARGUMENTAÇÃO;
 - TEM COMPETÊNCIAS NA ÁREA DA CONTABILIDADE QUE LHE PERMITE COMUNICAR INFORMAÇÃO, IDEIAS, PROBLEMAS E SOLUÇÕES, TANTO A PÚBLICOS CONSTITUÍDOS POR ESPECIALISTAS COMO POR NÃO ESPECIALISTAS;
 - TEM COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM QUE LHE PERMITEM UMA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA COM ELEVADO GRAU DE AUTONOMIA.



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

- **UM MESTRE EM CONTABILIDADE É AQUELE QUE:**
 - ...
 - SABE APLICAR OS SEUS CONHECIMENTOS E A SUA CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS CONTABILÍSTICOS EM SITUAÇÕES NOVAS E NÃO FAMILIARES, EM CONTEXTOS ALARGADOS E MULTIDISCIPLINARES;
 - TEM CAPACIDADE PARA INTEGRAR CONHECIMENTOS, LIDAR COM QUESTÕES CONTABILÍSTICAS COMPLEXAS.



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

○ O ENSINO DA CONTABILIDADE

AS ESTRUTURAS CURRICULARES DOS CURSOS DE CONTABILIDADE SÃO DEFINIDAS TENDO POR BASE O PERFIL DO PROFISSIONAL QUE SE DESEJA FORMAR (O QUE PODE NEM SEMPRE SER COINCIDENTE COM O PERFIL DESEJADO PELO MERCADO DE TRABALHO)

ÁREAS DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO - DISCIPLINAS CHAVE:

- CONTABILIDADE FINANCEIRA
- CONTABILIDADE DE GESTÃO
- FISCALIDADE OU DIREITO FISCAL
- ÉTICA E DEONTOLOGIA PROFISSIONAL
- FINANÇAS



ESTRUTURA CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR

ÁREAS DE CONHECIMENTO GERAL - DISCIPLINAS INSTRUMENTAIS:

- CONTABILIDADES SECTORIAIS
- DIREITO COMERCIAL E OUTROS
- AUDITORIA
- ANÁLISE FINANCEIRA/GESTÃO FINANCEIRA
- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS
- ECONOMIA
- MARKETING
- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO/INFORMÁTICA
- MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA
- SIMULAÇÕES, PROJECTOS DE FIM DE CURSO E ESTÁGIOS
- OUTRAS (SOCIOLOGIA, LÍNGUAS, ETC)



O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO DOS TOC

SERÁ O ACTUAL MODELO DE ENSINO DA CONTABILIDADE ADEQUADO AO CULTIVO DESSAS COMPETÊNCIAS (AVANÇADAS) DE QUE AS EMPRESAS E FORMANDOS NECESSITAM?

CONTINUA A PREVALECER A IDEIA DE QUE A GRANDE MAIORIA DOS CURSOS MINISTRADOS A NÍVEL SUPERIOR NÃO PRODUZ, AINDA, DIPLOMADOS PORTADORES DE UM CONJUNTO DE “COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS”, CAPAZES DE UMA CONSTANTE ACTUALIZAÇÃO, QUANDO INTEGRADAS NUM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA.



O SEU PAPEL NA FORMAÇÃO DOS TOC

PRINCIPAIS CRÍTICAS APONTADAS AO ENSINO DA CONTABILIDADE:

- NÃO FORMA PROFISSIONAIS CAPAZES DE SE ADAPTAREM DE FORMA CONSTANTE À EVOLUÇÃO DA SOCIEDADE
- OS CURRÍCULOS NEM SEMPRE SÃO ADEQUADOS À REALIDADE EMPRESARIAL
- NÃO TEM SUBJACENTE UMA PERSPECTIVA GLOBAL



REPENSAR O PAPEL , OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR

EXISTE ASSIM A NECESSIDADE DE **CONTINUAR A REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE CONTABILIDADE**, PARA QUE ESTES POSSAM DOTAR OS POTENCIAIS **TOC** DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS, HUMANAS E SOCIAIS SUFICIENTES PARA A SUA INSERÇÃO NUM AMBIENTE PROFISSIONAL EM MUDANÇA ACELERADA E CADA VEZ MAIS GLOBALIZADO E EXIGENTE.



REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR

OS PROFISSIONAIS DA CONTABILIDADE DEVEM TER HOJE UM TIPO DE FORMAÇÃO QUE OS PREPARE PARA ENFRENTAR ESTA NOVA REALIDADE E DEVEM ESTAR DOTADOS DE TODAS AS COMPETÊNCIAS QUE LHE SÃO EXIGIDAS, PARA ALÉM, NATURALMENTE DOS CONHECIMENTOS TÉCNICOS NO ÂMBITO DA CONTABILIDADE.

PARA TAL, A FORMAÇÃO MINISTRADA NO ENSINO SUPERIOR DEVE PROPORCIONAR UMA VISÃO COMPLETA E ACOMPANHADA DA REALIDADE PROFISSIONAL.



REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR

ESTA VISÃO COMPLETA E ACOMPANHADA DA REALIDADE PROFISSIONAL, SÓ SERÁ POSSÍVEL...

SE A ESTRUTURA CURRICULAR FOR ADEQUADA PARA A REALIDADE EMPRESARIAL DO MOMENTO...

... IMPLICA, NÃO SÓ, A ADEQUAÇÃO DAS ESTRUTURAS CURRICULARES À REALIDADE EMPRESARIAL DO MOMENTO, MAS SOBRETUDO, IMPLICA MUDANÇAS NAS PERCEPÇÕES PESSOAIS, SOCIAIS E PROFISSIONAIS DOS ELEMENTOS ENVOLVIDOS NO PROCESSO.



REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR

ADEQUAÇÃO DO MODELO DE ENSINO DE CONTABILIDADE... COM VISTA A DOTAR OS FORMANDOS DAS COMPETÊNCIAS ADEQUADAS AS NECESSIDADES DAS EMPRESAS

ALGUMAS SUGESTÕES:

- IDENTIFICAR AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DESEJÁVEIS DOS TOC; ADEQUAÇÃO DA ESTRUTURA CURRICULAR;
- CRIAR MEIOS QUE PERMITAM AVALIAR DE FORMA CONTÍNUA AS ESTRUTURAS CURRICULARES ;
- OS PROFESSORES DEVEM EXIGIR UM PAPEL CADA VEZ MAIS ACTIVO POR PARTE DOS FORMANDOS;



REPENSAR O PAPEL, OS OBJECTIVOS E A ESTRUTURA CURRICULAR

...

- OS PROFESSORES DEVEM FOMENTAR O SENTIDO CRÍTICO-CONTABILÍSTICO DOS FORMANDOS BEM COMO O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TEÓRICO-ORGANIZACIONAIS;
- OS FORMANDOS DEVEM SER CONFRONTADOS COM CASOS QUE SIMULEM A REALIDADE EMPRESARIAL, EM DETRIMENTO DOS PURAMENTE ACADÉMICOS;
- DEVE EXISTIR UMA MAIOR INTEGRAÇÃO NA LECCIONAÇÃO DAS ÁREAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS, COM AS TENDÊNCIAS DE EVOLUÇÃO QUE AFECTAM A ENVOLVENTE DA EMPRESA;



CONCLUSÕES E SUGESTÕES

A INFORMAÇÃO FORNECIDA PELOS PROFISSIONAIS DA CONTABILIDADE ASSUME HOJE EM DIA UM FACTOR ESTRATÉGICO FUNDAMENTAL NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO DAS EMPRESAS.

FORMANDOS DOTADOS DE COMPETÊNCIAS AVANÇADAS NO ÂMBITO DA CONTABILIDADE TERÃO UM PAPEL MAIS IMPORTANTE NAS EMPRESAS E NA SOCIEDADE.

AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR QUE MINISTRAM CURSOS NA ÁREA DA CONTABILIDADE SÃO RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA CONTABILIDADE PELO QUE DEVEM ESTAR ATENTAS ÀS CONSTANTES MUDANÇAS NO MUNDO DOS NEGÓCIOS.



CONCLUSÕES E SUGESTÕES

O ENSINO DA CONTABILIDADE DEVE TER SUBJACENTE UMA PERSPECTIVA GLOBAL, DEVENDO PROPORCIONAR AOS FORMANDOS UMA VISÃO DA CONTABILIDADE INTEGRADA COM AS RESTANTES ÁREAS DE CONHECIMENTO, BEM COMO UMA VISÃO ALARGADA DO PAPEL DA CONTABILIDADE NOS NEGÓCIOS E NA SOCIEDADE.

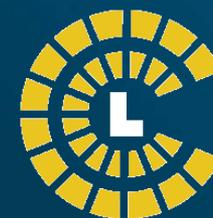
OS EMPRESÁRIOS E AS ASSOCIAÇÕES PROFISSIONAIS DEVEM TER UM PAPEL MAIS ACTIVO JUNTO DAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR NA DEFINIÇÃO DAS ESTRUTURAS CURRICULARES.

SÓ ASSIM SERÁ POSSÍVEL FORMAR PROFISSIONAIS DE CONTABILIDADE QUE CORRESPONDAM ÀS NECESSIDADES DAS EMPRESAS E DO MERCADO.

NECESSIDADE DE UMA PERMANENTE ACTUALIZAÇÃO.



OTOC
ORDEM DOS TÉCNICOS
OFICIAIS DE CONTAS



CILEA

*Comité de
Integración
Latino
Europa
América*

Muito obrigada
pela vossa atenção